

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Лингвистика

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический курс английского языка (базовый уровень)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru

Горбунова М.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Mariya.Gorbunova@vvsu.ru

Данилина Е.К., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Ekaterina.Danilina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гнезdechko O.H.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575460209
Номер транзакции	0000000000B2BA89
Владелец	Гнезdechko O.H.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000000B2BA8E
Владелец	Коновалова Ю.О.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины «Практический курс английского языка (базовый уровень)» является формирование и развитие у студентов компетенций практического владения английским языком.

Для достижения этой цели осуществляются следующие задачи:

1. Обеспечить овладение правилами употребления лексического и грамматического материала.
2. Развить навыки и умения оперировать изученным лексическим и грамматическим материалом в процессе устной и письменной речи.
3. Свободно выражать свои мысли, адекватно используя лексические и грамматические средства английского языка, и понимать иностранную речь партнеров по коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах в официальном и неофициальном регистрах общения.
4. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Знания:	• направления межэтнического и межкультурного диалога; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур
			Умения:	• уважительно относиться к ценностным ориентациям иноязычного общества
			Навыки:	• навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
	ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	Знания:	• фонетическую, лексическую, грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования
			Умения:	• распознавать и продуктивно использовать основные фонетические, лексико-грамматические средства в различных ситуациях общения

		разновидностей	Навыки:	• навыками использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений
	ОПК-6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Знания:	• основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной связи между частями высказывания
			Умения:	• использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения
			Навыки:	• навыками построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста
	ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Знания:	• правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент)
			Умения:	• использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
			Навыки:	• навыками применения этикетных формул в устной и письменной коммуникации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Практический курс английского языка (базовый уровень)» входит в вариативную часть Блока 1 программы бакалавриата («Дисциплины (модули)») для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Наряду с другими предметами данного цикла «Практический курс английского языка (базовый уровень)» развивает коммуникативную культуру студентов, способствует дальнейшему формированию представлений студентов о диалоге культур, осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, норм морали и речевого поведения.

Требования к входным знаниям:

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка (базовый уровень)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Практический курс английского языка (начальный уровень)», а именно:

- понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 2-2,5 мин., произнесенные с умеренной скоростью;
- демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;
- уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объемом до 1800 печатных знаков;
- выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;
- логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему,

предоставлять информацию личного и отвлечённого характера, делать монологическое высказывание по изучаемым темам не менее 12 предложений.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Практический курс английского языка (начальный уровень)».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Практический курс английского языка (начальный уровень)».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	7	3	69	0	0	68	1	0	39	3
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	8	4	45	0	44	0	1	0	99	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр						
1	Power and Responsibility	0	0	13	7	Устный опрос. Электронный тест. Эссе.
2	Appearance	0	0	13	8	Устный опрос. Электронный тест. Эссе.
3	Growing Up	0	0	14	8	Устный опрос. Электронный тест. Эссе.
4	Health Care	0	0	14	8	Устный опрос. Электронный тест. Эссе.
5	Art Today	0	0	14	8	Устный опрос. Электронный тест. Эссе.
2 семестр						
1	The Science of Food	0	6	0	22	Устный опрос. Электронный тест. Эссе.
2	From School to Work	0	6	0	22	Устный опрос. Электронный тест. Эссе.
3	Discovery	0	6	0	22	Устный опрос. Электронный тест. Эссе.

4	Human and Nature	0	7	0	22	Устный опрос. Электронный тест. Эссе.
5	Child's Play	0	7	0	23	Устный опрос. Электронный тест. Эссе.
Итого по таблице		0	32	68	150	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Power and Responsibility.

Содержание темы: Speaking: How does power effect leaders? What makes someone a hero? Listening1: Best of Both Worlds? Listening2: Myths of Affective Leadership Reading1: We All Need a Hero Reading2: Everyday People Changing the World Gramma: Gerunds and infinitives Restrictive relative closes.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в СЭО Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Тема 2 Appearance.

Содержание темы: Speaking: How does Appearance effect our success? What makes you want to buy something? Listening1: A Perfect Mess Listening2: The Changing Business Dress Code Reading1: So Much Dead Space Reading2: Now on stage: Your Home! Gramma: Subjunctive verbs for suggestions Definite and indefinite articles.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в СЭО Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Тема 3 Growing Up.

Содержание темы: Speaking: When does a child become an adult? What important lessons do we learn as children Listening1: Generation next Listening2: Growing up quickly Reading1: The Good Teen Reading2: Bird by Bird Gramma: Transitive and intransitive phrasal verbs Past Perfect.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в СЭО Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Тема 4 Health Care.

Содержание темы: Speaking: How is health care changing? How does the environment effect our health? Listening1: Vacation, Adventure and Surgery? Listening2: Medical Travel can Create Problems Reading1: Can Climate Change Make Us Sicker? Reading2: Tips for a Greener Planet: And a Happier, Healthier You Gramma: Past unreal conditionals Real conditionals.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в СЭО Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Тема 5 Art Today.

Содержание темы: Speaking: What makes a work of art popular? How important is art? Listening1: Manga's New Popularity Listening2: Thomas Kinkade A Report (Aesthetics) Reading1: Two Styles of Songwriting Reading2: What does It Take to be a Successful Artist? Grammar: Present Perfect and Present Perfect Continuous Subordinators and transitions to compare and contrast .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в СЭО Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

2 семестр

Тема 1 The Science of Food.

Содержание темы: Speaking: How has science changed the food we eat? Should science influence what we eat? Listening1: Food Additives Linked to Hyperactivity in Kids Listening2: The "Flavr Savr" Tomato (Agriculture and Genetics) Reading1: Eating Well: Less Science, More Common Sense Reading2: Anatomy of Nutrition Trend Grammar: Comparative forms of adjectives and adverbs Agents with the passive voice.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в СЭО Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Тема 2 From School to Work.

Содержание темы: Speaking: Is one road to success better than another? Does school prepare you for work? Listening1: Changing Ways to Climb the Ladder Listening2: Life Experience Before College Reading1: From Student to Employee Reading2: Making My First Post-College Decision Grammar: Simple, compound, and complex sentences Reported speech with the present tense. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в СЭО Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Тема 3 Discovery.

Содержание темы: Speaking: How can chance discoveries effect our life? Is discovery

always a good thing? Listening1: The Power of Serendipity Listening2: Against all Odds, Twin Girls Reunited Reading1: A Tribe Is Discovered Reading2: The Kipunji Gramma: Structures for indirect speech Adverb phrases of reason.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в СЭО Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Тема 4 Human and Nature.

Содержание темы: Speaking: How can we maintain a balance with nature? Have human lost their connection to nature? Listening1: Polar Bears at Risk Listening2: The Effects of Oil Spills Reading1: Survival Schools Reading2: Man Against Nature Gramma: Relative clauses Parallel structure and ellipsis.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в СЭО Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Тема 5 Child's Play.

Содержание темы: Speaking: Is athletic competition good for children? Why is it important to play? Listening1: Training Chinese Athletes Listening2: Until It Hurts Discusses Youth Sports Obsession Reading1: The Promise of Play Reading2: Child's Play: It is Not Just for Fun Gramma: Real Conditionals Adverb clauses of concession.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в СЭО Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Обучение студентов дисциплине «Практический курс английского языка (базовый уровень)» происходит с использованием СЭО "MOODLE".

На занятиях студенты получают представление о лексическом, синтаксическом, грамматическом строе английского языка и отрабатывают навыки использования лексико-грамматических единиц в контексте межкультурной коммуникации. Далее студенту предлагается работать в СЭО MOODLE в режиме тренировки или тестирования. Дальнейшее овладение лексико-грамматическим материалом происходит в процессе работы с упражнениями и в дискуссиях по вопросам изучаемых тем. Студент имеет возможность ознакомиться с презентациями по темам практических занятий, выполнить задания тестового характера, просмотреть результаты своей работы.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

На лабораторных занятиях ведётся текущий контроль в форме групповых и индивидуальных заданий, дискуссий по вопросам в рамках изучаемой темы, осуществляется проверка домашнего задания в форме устного опроса.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС.

Итоговыми формами контроля являются зачет (7 семестр) и экзамен (8 семестр). Оценка складывается из результатов выполнения всех обязательных самостоятельных видов работ (обозначенных для каждой темы) и итогового зачета или экзамена.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Она тесно связана с аудиторной работой. Студенты работают дома по заданиям преподавателя, которые базируются на материале, пройденном на аудиторном занятии.

Базовым учебным пособием дисциплины « Практический курс английского языка (базовый уровень)» является учебник:

1. Эпштейн О. В. Практический курс английского языка [Электронный ресурс] : Оренбургский государственный педагогический университет , 2021 - 111 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/192012>

Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

- Информационные технологии: ABBYY Lingvo 12 English

- Материально-техническое обеспечение: Компьютеры

При выполнении лабораторных работ студенты могут использовать "Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по иностранным языкам".

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Прокудина, С. В. Практический курс английского языка (устная практика) : учебное пособие / С. В. Прокудина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, [б. г.]. — Часть 3— 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147618> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эпштейн, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. В. Эпштейн. — 2-е изд., пер. и доп. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-9909680-1-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192012> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург : КАРО , 2018 - 608 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574452

2. Смолина-Степович, Л.Ю. Практическая грамматика. Английский язык / Л.Ю. Смолина-Степович. — Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2019. — 124 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/702129> (дата обращения: 07.09.2023)

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>

2. Онлайн словарь МультиТран <https://www.multitran.com/>

3. Практический курс английского языка (базовый уровень) (ЭУМКД), E12519
Режим доступа: <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=196>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

6. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Интерактивный монитор Qomo QIT600
- Колонки Microlab 2.0 SOLO4C
- Мультимедийный комплект №1: проектор NEC M271X, потолочное крепление Wize, клеммный модуль Kramer WX-1N, коннектор Kramer VGA, экран Lumien Eco Picture
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 English
- iSpring Presenter 7.0
- Диалог Nibelung 2.3